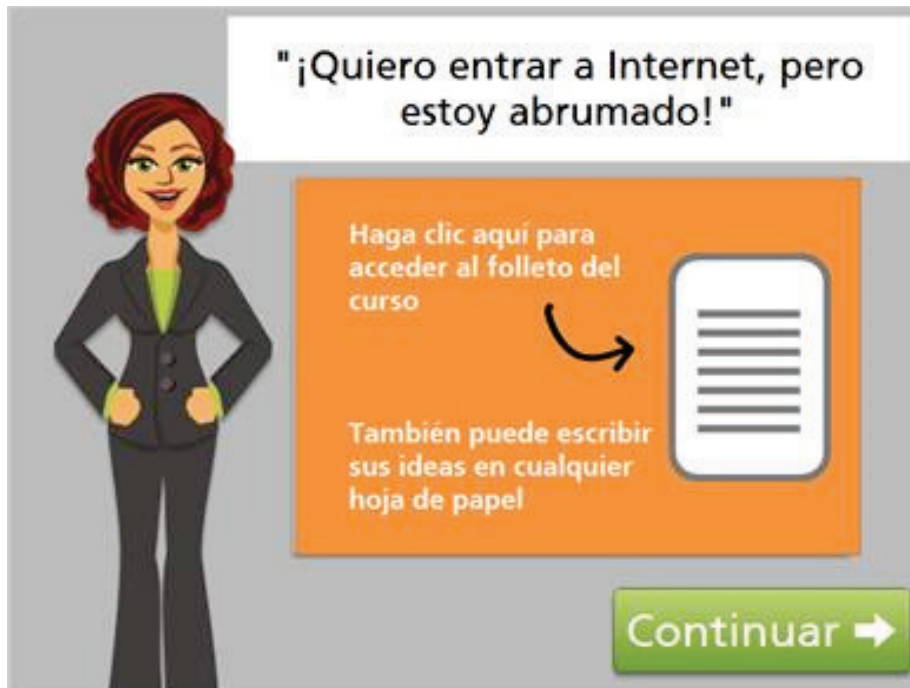


Lección 2: ¡Quiero entrar a Internet, pero estoy abrumado!



¿Sabía que muchas personas, quizá al igual que usted, tienen dudas con respecto a aprender a usar una computadora y el Internet? En esta lección veremos algunas de las razones por las que algunas personas se sienten así y lo ayudaremos a reflexionar en sus propias razones para aprender.

A medida que avance en esta lección, será útil escribir sus pensamientos. Haga clic en el icono del documento para descargar el manual de la lección o use cualquier hoja de papel en blanco.

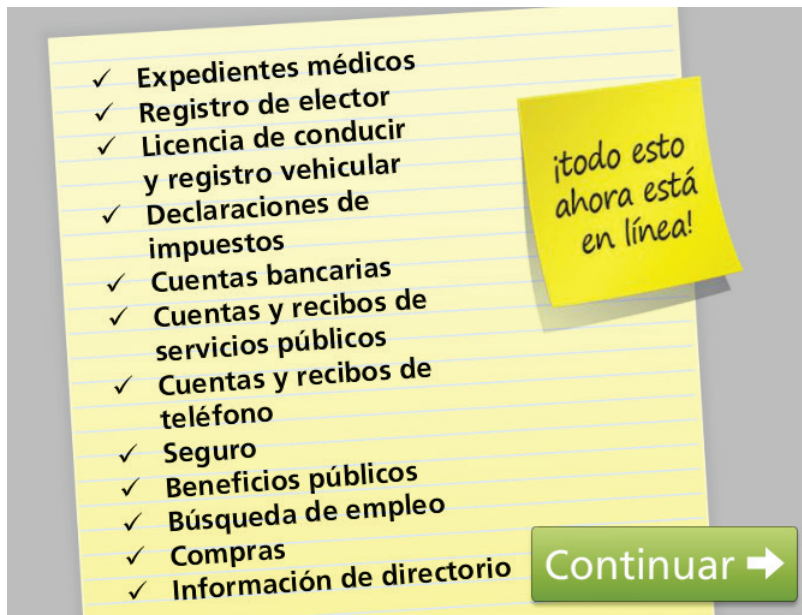
¿Está listo para empezar? Haga clic en el botón verde "Continuar".



Si está tomando este curso, probablemente está pensando en por lo menos aprender a hacer más cosas en una computadora. Antes de empezar, tómese unos minutos para usar su imaginación.

Imagínese que ya es el año que viene y que usted ha aprendido a utilizar una computadora. La utiliza con regularidad para realizar tareas, mantenerse conectado con las cosas que son importantes para usted y para divertirse. Con esa imagen en su mente, ¿cómo se siente consigo mismo?

Tómese su tiempo y escriba lo que piensa. Cuando esté listo, haga clic en el botón "Continuar".



Puede ser útil pensar en las razones por las que no ha querido usar una computadora.

Al mismo tiempo, sabemos que cada vez más cosas requieren que estemos más en línea.

¿Vale la pena intentarlo?



Hacer una lista de las ventajas y desventajas de usar una computadora nos puede ayudar a reflexionar sobre las cosas.

Vamos a hacerlo juntos. Escriba su propia lista a medida que avanzamos.

Desventajas

No sé lo que estoy haciendo

Lo puedo llegar a descomponer

No puedo seguir el ritmo

Cambia demasiado rápido

Soy demasiado viejo

No soy suficientemente inteligente

Continuar →

Muchas personas harían una lista de las desventajas, o las razones por las cuales no desean hacer más con la computadora, como podemos ver en esta lista.

¿Puede identificarse con alguna de estas razones?

Ventajas

Práctico, ahorra tiempo

Puedo hacer más yo solo

Divertido

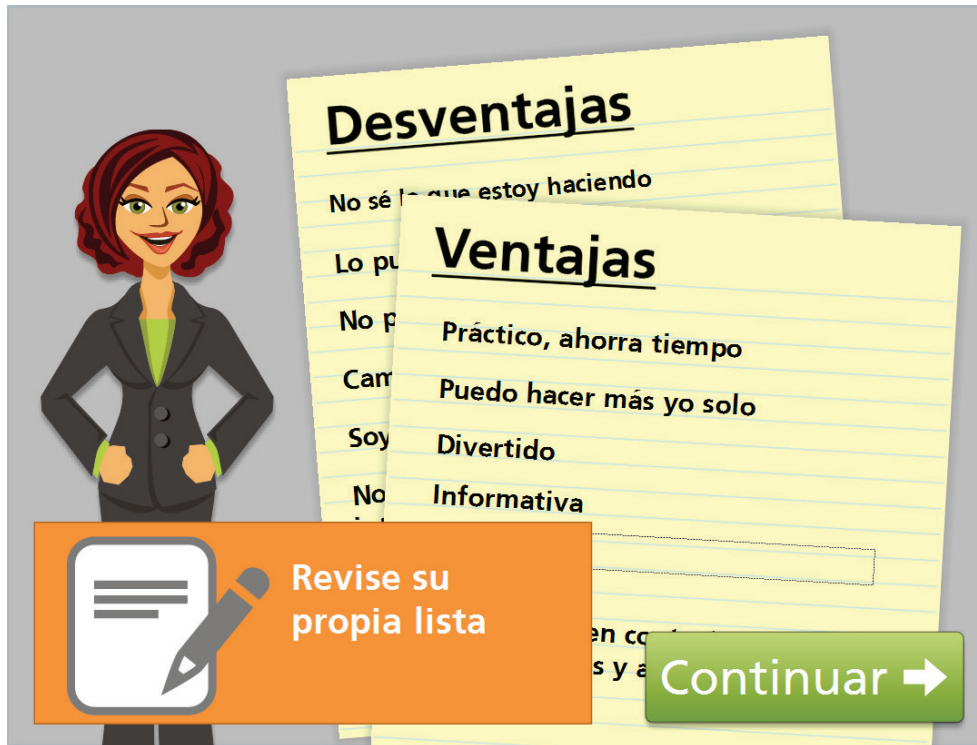
Informativo

Es la única manera de tener
acceso a ciertas cosas

Continuar →

Ahora vemos una lista de ventajas comunes o razones para hacer más cosas en la computadora.

¿Qué le parece esta lista? ¿Alguna de estas razones es igual a la suya?



Vea usted su propia lista de ventajas y desventajas. ¿Las desventajas superan a las ventajas? ¿Las ventajas superan a las desventajas?



Ahora que hemos visto las ventajas y desventajas, veamos la verdad acerca de tres de las razones más comunes por las que las personas titubean para hacer más cosas en una computadora. Haga clic en cada uno de los botones para obtener más información.



“¡Es demasiado difícil! ¡Es demasiado complicado!”

Sea realista: aprender algo nuevo como usar una computadora puede parecer abrumador al principio. Pero si vamos paso a paso, y aprendemos una habilidad a la vez, podemos ampliar nuestras habilidades rápidamente. Las investigaciones demuestran que a medida que aprendemos una nueva habilidad, la misma nos resulta cada vez más fácil. Las tareas básicas se tornan automáticas, y nos resulta más fácil ampliar nuestros conocimientos.



“Soy demasiado viejo para empezar ahora.”

Algunos adultos mayores no tienen el interés de aprender cosas nuevas. Quieren concentrarse en las cosas que les importan más, y en las cosas que disfrutan de hacer. Pero usar una computadora puede ayudarles a mantenerse en contacto con sus familiares y amigos, y también puede ayudarles a ejercitar el cerebro. Casi un 60% de personas mayores usan el Internet, y ese porcentaje está aumentando cada año.



“¡Entrar a Internet no es seguro!”

Las preocupaciones con respect a la seguridad es una razón común por la cual las personas no quieren usar una computadora y el Internet. Oímos historias sobre personas que fueron estafadas y dañadas en línea. Existen ciertos riesgos, pero puede mantenerse seguro al tener más conocimientos. Al tomar clases en la biblioteca o en línea, y hacer preguntas al personal de la biblioteca y a otras personas que saben más, puede aprender a mantenerse seguro. ¡Millones de personas lo hacen todos los días!

En una escala del 1 al 10, ¿qué tan importante es para usted aprender a usar una computadora o Internet?

Para nada importante

Extremadamente importante

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Enviar

The image shows a survey form with a 10-point scale. The scale is labeled 'Para nada importante' at the left end and 'Extremadamente importante' at the right end. The numbers 1 through 10 are arranged horizontally, each with a corresponding radio button below it. Below the numbers is a horizontal bar with a gradient from light orange to dark orange. At the bottom right of the form is a green button labeled 'Enviar'.

Ahora que hemos hablado de las inquietudes comunes, me gustaría preguntarle: ¿Qué tan importante es para usted aprender a usar una computadora?

En una escala del uno al diez, donde uno significa nada importante y diez significa sumamente importante, ¿en dónde está usted?

Haga clic en uno de los botones para seleccionar el número, después haga clic en “Enviar”.

¿Por qué mi nivel de importancia fue %importance% y no %importance_total%?
Escriba sus ideas.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Continuar →

La pantalla le muestra ahora su calificación.

Piense en esto: ¿Por qué escogió ese número y no un número menor?

¿Qué significa para usted que lo hace por lo menos un poco importante?

En una escala del 1 al 10, **¿qué tan seguro** está de que puede aprender a usar una computadora e Internet?

Para nada seguro Extremadamente seguro

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Intentemos una escala más.

En una escala del uno al diez, ¿cuánta confianza siente en sí mismo con respecto a aprender a usar una computadora y el Internet?

En esta escala, uno significa que no tiene nada de confianza y diez significa que tiene mucha confianza.

Haga clic en uno de los botones para registrar el número, después haga clic en “Enviar”.



Le hemos pedido que considere y escriba sus propios pensamientos y sentimientos a lo largo de esta lección. Ya ha llegado hasta aquí, lo que demuestra su compromiso de aprender más. A medida que terminamos, me gustaría que hiciera una última cosa, que es establecer un objetivo.



OBJETIVO
Lo que haré:

En un plazo de dos semanas

 Escribiré dos pequeños objetivos

[Continuar →](#)

Este es un ejemplo: Es útil elegir algo que pueda hacer en las próximas dos semanas y que lo ayuden a avanzar hacia aumentar su seguridad y aprender más acerca de cómo usar una computadora. Es importante elegir algo pequeño e incluir cuándo lo hará. Piense en sus propios objetivos y escriba dos cosas pequeñas en las que puede trabajar en las próximas semanas.

¿Cuál de estas frases es verdadera para su caso?
Me sentiría bien conmigo mismo si aprendo a usar una computadora.
Hasta alguien como yo puede aprender a usar una computadora.
Aprender a usar una computadora es cuando menos un poco importante para mí.
Puedo dar un pequeño paso para aumentar mi seguridad en cuanto a usar una computadora.
Hay algunos motivos por los que quisiera aprender a usar una computadora.
Pude fijar al menos un pequeño objetivo acerca de aprender a usar una computadora.
Ninguno de estos es verdadero para mí.

A medida que completa esta lección, piense en los ejercicios que hizo.

Marque cualquiera de las oraciones que sean verdaderas para usted, después haga clic en “Enviar” para continuar a la siguiente lección.